

Wijzer in de Liefde

Draaiboek voor het geven van seksuele voorlichting aan
en seksuele vorming van jeugdige asielzoekers en nieuwkomers

LES 7

- Seksuele diversiteit -

Lesopzet

Inleiding

Project 'Andere Liefde'

Het Humanistisch Verbond, het COC, de Stichting Islam en Burgerschap en de Stichting Yousuf organiseren diverse activiteiten die de brede maatschappelijke dialoog over homoseksualiteit en religie, levensbeschouwing en ethiek op gang moeten brengen. Een van de deelprojecten daarvan wordt uitgevoerd door SAMAH (Stichting Alleenstaande Minderjarige Asielzoekers Humanitas) en heeft als doel het begrip en het respect voor homoseksualiteit onder jonge asielzoekers te bevorderen door met hen in dialoog te treden. In het kader van dit project "Andere Liefde" heeft Yvonne van 't Oever, projectleider bij SAMAH, deze les over seksuele diversiteit geschreven.

Het thema:

Homoseksualiteit & jonge asielzoekers

Wanneer voorlichting wordt gegeven aan jonge asielzoekers is homoseksualiteit meestal een beladen onderwerp. In alle delen van de wereld worden homoseksuelen geconfronteerd met vooroordelen, maar in de landen waar jonge asielzoekers vandaan komen is homoseksualiteit over het algemeen een taboe. Voor veel jonge asielzoekers is homoseksualiteit een onbekend begrip of roept het woord "homo" allerlei negatieve associaties op. Asieljongeren zijn er vaak van overtuigd dat homoseksualiteit in hun land van herkomst niet bestaat of vinden homoseksualiteit vanuit hun religieus of cultureel opzicht verwerpelijk. De Nederlandse tolerantie ten aanzien van homoseksualiteit roept zowel vragen als weerstand op.

In een les over homoseksualiteit kunnen deze verschillen worden besproken. In gesprekken over homoseksualiteit is het belangrijk om de heersende opvattingen te nuanceren, waardoor vooroordelen van de jongeren kunnen worden getoetst aan de werkelijkheid.

Het nuanceren van een gesprek over homoseksualiteit kan lastig zijn omdat jonge asielzoekers over het algemeen geen homoseksuele rolmodellen hebben waarmee ze zich kunnen identificeren. Het gezegde "onbekend maakt onbemind" is dan ook een goed uitgangspunt om gesprekken over homoseksualiteit te beginnen.

De meest effectieve manier om het begrip en het respect voor homoseksualiteit onder jonge asielzoekers te bevorderen is door met hen in dialoog te treden. Daarbij is het belangrijk een sfeer van vertrouwen te waarborgen waarin een eigen mening gerespecteerd wordt.

De lesopzet:
Seksuele diversiteit

Les 7 is een les over seksuele diversiteit. Verschillende typen relatievormen komen aan bod in deze les die voornamelijk interactief van karakter is.

Internationaal bestaat er een term voor niet-heteroseksuele relaties die zijn gebaseerd op gelijkwaardigheid en liefde, namelijk: LGBTQ; lesbian, gay, bisexual, transsexual & questioning. In deze les over seksuele diversiteit komen al deze relatievormen aan bod, maar de nadruk ligt op homoseksualiteit.

Bij het bespreken van dit onderwerp is een dialoog met de groep belangrijk. Alleen wanneer je echt met elkaar in gesprek raakt, kun je de beeldvorming rond homoseksualiteit veranderen. Alle werkvormen van deze les zijn erop gericht om deze dialoog uit te lokken. De trainer kan hieraan bijdragen door te reageren op opmerkingen en vragen van de deelnemers. Vraag hen om hun eigen mening te geven.

Regels voor een dialoog:

- Ieder mag een eigen mening hebben
- Laat elkaar uitpraten
- Een eigen mening uiten betekent niet dat je een ander mag beledigen

Ga niet onmiddellijk met de groep in discussie, maar probeer door het stellen van kritische vragen de groep zélf vooroordelen te laten weerleggen. Vraag zoveel mogelijk door en probeer opvattingen te nuanceren.

Deze les is geschikt voor gescheiden jongens- en meidengroepen, maar kan ook in een gemengde groep worden gebruikt. Aan het begin van deze les kan desgewenst kort worden teruggekomen op wat er tijdens de voorafgaande les is besproken.

Les 7 bevat, naast de werkvormen die bij de lesopzet horen, een aantal aanvullende werkvormen.

Wanneer blijkt dat bij de deelnemers behoefte is aan meer informatie over het onderwerp homoseksualiteit kunnen deze werkvormen daarvoor worden gebruikt. Extra achtergrondinformatie voor trainers is te vinden in de bijlagen.

Yvonne van 't Oever, SAMAH

Seksuele diversiteit

Doelen

- De deelnemers zijn zich bewust van de impact van discriminatie
- De deelnemers kennen de terminologie rondom seksuele diversiteit.
- De deelnemers zien overeenkomsten tussen heteroseksuele en homoseksuele relaties.
- De opvattingen van de deelnemers over homoseksualiteit zijn genuanceerder.
- De deelnemers weten bij welke hulpverleners (of instanties) ze kunnen aankloppen wanneer ze vragen hebben over homoseksualiteit.

Programma

1. Anders dan anderen	pag. 6	15 minuten
2. In the picture	pag. 7	20-40 minuten
3. What's in a name	pag. 11	25 minuten
4. De adviseur	pag. 12	15 minuten
5. Evaluatie en afsluiting	pag. 14	10 minuten
Aanvullende werkvormen: I In the picture II II Achter elke kleur III Ervaringsdeskundige		
Totaal		100 minuten

Benodigde materialen voor les 6

Basismaterialen

- Gele Post-it briefjes
- Pennen
- Fotoserie: "In te picture"
- Schoolbord, whiteboard of flap-over

Zelf maken

- Kaartenset: "what's in a name?"

Optioneel

- Video "Behind every colour"

LES 7

- Seksuele diversiteit -

Werkvormen


Anders dan anderen..

Werkvorm

Doel	De deelnemers zijn zich bewust van de impact van discriminatie.
Groep	gemengde groepen of jongens en meisjes apart.
Werkwijze	<p>Begeleide discussie. Geef elke deelnemer 3 gele post-it briefjes en een pen en vraag de deelnemers om 3 leuke/positieve eigenschappen op te schrijven van degene die rechts naast hem/haar zit.</p> <p>Laat vervolgens iedere deelnemers de drie briefjes voorlezen en op zijn/haar rechter buurman/vrouw plakken.</p> <p>Zorg voor een veilige sfeer door simpele eigenschappen als voorbeeld te noemen [mooi haar, leuke lach] en door duidelijk te laten merken dat de oefening niet als grapje is bedoeld is.</p> <p>Anders dan anderen...</p> <p>! Tip: De volgende tekst is geen "voorlees" verhaal, maar een handvat voor de dialoog. Geef jongeren de ruimte om te reageren op wat je vertelt [zie ook het kopje "lesopzet" in de inleiding].</p> <p><i>"..Wat mij opvalt is dat jullie allemaal zo verschillend zijn. De een is goed in anderen juist weer in [noem een aantal opgeschreven voorbeelden]. Als ik nu naar jullie kijk dan zie ik allemaal jonge mensen die van elkaar verschillen.."</i></p> <p><i>"... Niet iedereen kan die verschillen zien. Soms zijn er mensen die een hele groep afwijzen omdat ze zeggen dat iedereen uit die groep hetzelfde is. Dit gebeurt veel vaker dan je denkt - het is een manier om afstand te nemen van iets wat je niet kent of waar je bang voor bent...."</i></p> <p><i>"... Over (ex-) asielzoekers wordt soms zo gesproken. Misschien heb je zelf wel ervaren dat bijvoorbeeld winkelpersoneel alleen asielzoekers in de gaten houdt. [Laat de deelnemers hierop reageren en geef hen de ruimte om persoonlijke verhalen over discriminatie te vertellen]. Het is niet leuk als zoiets met je gebeurt. Op zo'n moment ervaar je hoe het is wanneer anderen jou niet meer als individu zien, maar als onveranderlijk deel van een groep..."</i></p> <p><i>"...Dit gevoel van discriminatie speelt ook bij veel homoseksuelen. Ook zij worden vaak als groep benaderd, waarbij wordt vergeten dat elk mens anders is..."</i></p> <p><i>"... Veel mensen weten niet precies wat homoseksualiteit is, maar er worden wel veel dingen over gezegd die niet altijd kloppen. Ik wil jullie vragen om tijdens deze les je eigen mening te geven zodat we er samen over kunnen praten..."</i></p>
Tijdsduur	15 minuten
Materialen	Gele Post-it briefjes en pennen

In the picture

Werkvorm

Doel	De deelnemers zien overeenkomsten tussen heteroseksuele en homoseksuele relaties. De opvattingen van de deelnemers over homoseksualiteit zijn genuanceerder.
Groep	Gemengde groepen of jongens en meisjes apart.
Werkwijze	<p>Begeleid aan de hand van de fotoserie een discussie over homoseksualiteit. Stimuleer de deelnemers om hun eigen mening te geven, maar houd de discussie respectvol.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ga niet onmiddellijk met de groep in discussie, maar probeer door het stellen van kritische vragen de groep zélf vooroordelen te laten weerleggen. Vraag zoveel mogelijk door en probeer opvattingen te nuanceren.</p> <p><u>Voorbeeldvragen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is er op de foto ('s) te zien? • Hoe zou jij reageren als je dit stel op straat zou tegenkomen? • zijn mannen die samenwonen of hand in hand lopen altijd homoseksueel? (en 2 vrouwen dan?) • Zou jij willen samenwerken met een homoseksuele collega? • Wat is jouw mening over het homohuwelijk? • Mogen homo's kinderen opvoeden? • Kun je aan iemand zien of hij of zij homoseksueel is? • Zou iemand die jij kent voor jou ineens veranderen wanneer hij of zij homoseksueel blijkt te zijn? • Hoe zou je het vinden om een homoseksuele man of vrouw uit jouw land van herkomst / jouw cultuur/ jouw religie te ontmoeten? • Etc.. <p>! Tip: Bij een groep met veel weerstanden kan een selectie van foto's worden gemaakt. ! Tip: Deze fotoserie kan ook op andere manieren worden gebruikt, kijk bij de aanvullende werkvormen.</p>
Tijdsduur	25-40 minuten
Materialen	Fotoserie "In the picture"

What's in a name....

Werkvorm

Doel	De deelnemers kennen de terminologie rondom seksuele diversiteit.
Groep	gemengde groepen of jongens en meisjes apart.
Werkwijze	<p>Interactieve quiz.</p> <p><u>Vorbereiding.</u> Maak vooraf de kaartenset door deze te kopiëren en uit te knippen. Per deelnemer is één setje nodig. ! Tip: plastificeer de kaartjes om ze mooi te houden bij regelmatig gebruik. ! Tip: plak naast het woord een gekleurd stickertje om bij het vergelijken in één oogopslag te kunnen zien welke antwoorden er zijn gegeven.</p> <p>Vraag aan de deelnemers of zij weten wat de volgende woorden betekenen. Sta uitgebreid stil bij de ideeën van de groep en probeer uiteindelijk tot definities te komen waar de hele groep achter kan staan. ! Tip: meer achtergrondinformatie is te vinden in de bijlagen</p> <p>Geef iedere deelnemer een setje kaarten en leg uit dat je een interactieve quiz wilt doen.</p> <p><i>“...Iedereen krijgt van mij een stapeltje met kaartjes. Op elk van de kaartjes staat één van de woorden die we zojuist besproken hebben. Ik zal jullie een casus voorlezen en jullie moeten proberen om erachter te komen om welk woord het gaat. Als je een antwoord hebt gekozen leg je dit kaartje op de kop voor je neer tot iedereen klaar is. Zorg ervoor dat anderen nog niet kunnen zien wat je hebt gekozen...”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lees een casus voor. [zie werkblad] • Vraag elke deelnemer om één van de kaartjes te kiezen en met de tekst naar beneden voor zich neer te leggen. • Vraag de deelnemers vervolgens om hun antwoorden te laten zien. • Geef het goede antwoord en bespreek de casus kort na. Neem, zo nodig, de tijd voor een spontane discussie. <p><u>Uitbreiding:</u> Vraag welke namen de deelnemers ook kennen m.b.t. homoseksualiteit. [Mogelijke woorden: flikker, poot, nicht, mietje, pot, lesbo.....] Vertel dat deze benamingen soms als scheldwoorden worden gebruikt. Scheldwoorden veroordelen mensen op iets wat ze niet kunnen veranderen, dit is erg kwetsend.</p>
Tijdsduur	25 minuten
Materialen	Kaarten set "What's in a name" [zelf maken m.b.v. werkblad]

What's in a name....

Werkblad

Mike [homoseksueel]	Mike is 16 en hij gaat iedere zaterdag voetballen. Omdat hij een erg goede spits is krijgt hij veel aandacht van de meisjes die langs de kant staan tijdens de wedstrijd. Mike vindt die aandacht erg leuk, maar zijn hart begint pas echt sneller te kloppen als Tim langs het veld staat. Iedere wedstrijd hoopt Mike hem te zien.
Ayla [heteroseksueel]	Ayla is een meisje dat op school heel goede cijfers haalt. De laatste tijd gaat het echter niet zo goed met haar. Ze is verliefd en die nieuwe gevoelens verwarren haar, ze weet niet zo goed hoe ze ermee om moet gaan. Ze heeft hier alleen nog maar met haar beste vriendin over gesproken. Vandaag heeft ze besloten om hem morgen te vragen of hij mee wil naar de bioscoop.
Muhrad [biseksueel]	Muhrad komt uit een streng islamitisch gezin. Wanneer hij bij zijn vrienden is merk je dat niet echt, maar zodra hij thuis is moet alles zoals zijn vader het wil. Muhrad heeft een geheim. Hij twijfelt over zijn verliefde gevoelens. Hij is een paar keer verliefd geworden op een meisje, maar als hij helemaal eerlijk is valt hij soms ook op jongens. Omdat zijn ouders dat echter nooit zouden kunnen begrijpen heeft hij tot nu toe nog niets met die gevoelens gedaan.
Joël [heteroseksueel]	Joël is een jongen die snel verliefd wordt, hij valt van de ene verliefdheid in de andere. Zelfs zijn beste vrienden hebben moeite om bij te houden met wie hij nu weer een relatie heeft. Joël zegt altijd tegen zijn vrienden: "ik kom er vanzelf een vrouw tegen die zo leuk is dat ik bij haar blijf..."
Rik [transseksueel]	Rik is een leuke jongen om te zien. Hij heeft een vriendelijke uitstraling en kan erg goed luisteren. Vanbinnen voelt Rik zich eigenlijk geen jongen. Al vanaf zijn 4 ^e jaar merkte hij dat hij anders was dan andere jongens. Het leek net alsof hij niet thuishoorde in zijn lichaam. Inmiddels weet Rik dat hij eigenlijk verder wil leven als een vrouw. Dat past veel meer bij hem. Hij gaat binnenkort naar een specialist in het ziekenhuis die hem alle informatie zal geven.
Joann [homoseksueel of lesbisch]	Joann draagt in haar agenda een foto bij zich. Een vakantiekiekje op het strand. Niemand mag deze foto zien, ze kijkt er alleen zelf af en toe naar. De foto herinnert haar aan alle fijne gevoelens die ze die zomer heeft gehad. Ze was al eerder verliefd, maar pas deze zomer heeft ze een vrouw ontmoet die haar helemaal begreep.

<p>Kees [homoseksueel]</p>	<p>Kees heeft een vriend, waarmee hij ieder weekend de stad in gaat. Ze zijn erg verliefd op elkaar en houden ervan om elkaar af en toe te knuffelen. Helaas zijn er soms zijn mensen die daar vervelende opmerkingen over maken. Omdat Kees soms ook uit wil gaan zonder hier steeds mee geconfronteerd te worden gaat hij regelmatig naar het COC, een ontmoetingsplaats voor homo- en biseksuelen.</p>
<p>Ellen [transseksueel]</p>	<p>Ellen heeft tijdens een schildercursus een hele leuke man ontmoet, hij heet Jan. Jan heeft haar gevraagd om met hem uit eten te gaan. Ellen is erg onder de indruk van hem en tijdens het diner praten ze over van alles en nog wat. Wanneer het toetje wordt geserveerd wil Ellen hem echter iets vertellen. Ze vraagt Jan of hij haar leuk vindt. Jan zegt dat hij nog nooit zo'n mooie vrouw heeft gezien. Ze vertelt hem dat het lang heeft geduurd voor ze zich zo goed voelde als nu en dat ze zich op en tot vrouw voelt, maar ze vertelt hem ook dat ze niet is geboren als een vrouw.</p>
<p>Amadu [biseksueel]</p>	<p>Amadu werkt als verpleger in een ziekenhuis en hij woont nog bij zijn ouders. Een aantal jaren geleden was dit niet makkelijk. Amadu was toen erg verliefd op een jongen en moest zijn ouders vertellen dat hij homoseksueel is. Uiteindelijk hebben zijn ouders zich hierbij neergelegd, al zullen ze het nooit helemaal accepteren. Amadu begint echter te twijfelen of hij wel homoseksueel is. Er is een nieuw meisje komen werken op zijn afdeling en als hij haar ziet heeft hij vlinders in zijn buik...</p>
<p>Mirjam [transseksueel]</p>	<p>Mirjam is 12 wanneer ze voor het eerst merkt dat ze verliefd is op een meisje. Omdat al haar vriendinnen het alleen over jongens hebben is dit voor haar heel verwarrend. Ze besluit om haar gevoelens voorlopig te negeren. Wanneer ze 21 is, gaat ze studeren in een grotere stad. Daar ziet ze aankondigingen van een ontmoetingsavond voor lesbische meiden van het COC. Uiteindelijk besluit ze om toch eens naar zo'n ontmoetingsavond te gaan. Maar wanneer ze met andere lesbiënnes praat, voelt ze zich eigenlijk nog steeds een buitenstaander. Dan komt ze op internet een pagina over vrouwen tegen die nu als man leven. Plotseling lijkt het alsof alle puzzelstukjes op hun plaats vallen.</p>
<p>Ahmed* (heteroseksueel) * deze casus alleen bespreken wanneer het onderwerp seksueel misbruik al is besproken met de groep.</p>	<p>Ahmed is een jongen die leeft met een geheim. Toen Ahmed 8 jaar oud was is hij seksueel misbruikt door een vriend van zijn ouders. Ahmed heeft hier nooit over durven praten. Hij heeft sinds kort een leuke vriendin waar hij erg verliefd op is. Toch twijfelt hij wel eens, wanneer je seks hebt gehad met een man ben je toch een homo?</p>

What's in a name....

Werkblad

Heteroseksualiteit

Homoseksualiteit

Biseksualiteit

Transseksualiteit

Lesbisch

De adviseur

Werkvorm

Doel	De deelnemers weten bij welke personen, deskundigen of hulpverlenende instanties ze kunnen aankloppen wanneer ze vragen hebben over seksuele diversiteit.
Groep	Gemengde groepen of jongens en meisjes apart.
Werkwijze	<p>De trainer geeft de deelnemers een casus en vraagt hen waar de hoofdpersoon hulp kan vragen.</p> <p><u>Vorbereiding:</u> Maak een sociale kaart van organisaties in de regio waar de deelnemers kunnen aankloppen met vragen over homoseksualiteit. [Voor voorbeelden zie sociale kaart in deze lesopzet]</p> <p><u>Werkwijze 1:</u> Vorbereiding: Maak een aantal kopieën van de casus. Deel de groep op in subgroepen. Vraag iedere subgroep om 5 personen, deskundigen of hulpverlenende instanties op te schrijven waar Nathan heen zou kunnen gaan met zijn probleem. Wanneer alle subgroepen klaar zijn wordt de opdracht plenair nabesproken. Schrijf de genoemde personen, deskundigen en hulpverlenende instanties op een flap-over en geef waar nodig aanvullingen op de lijst.</p> <p><u>Werkwijze 2:</u> Lees de casus voor aan de groep. Vraag de deelnemers om zoveel mogelijk personen, deskundigen of hulpverlenende instanties op te noemen waar Nathan heen zou kunnen gaan met zijn probleem. Schrijf de genoemde personen, deskundigen en hulpverlenende instanties op een flap-over en geef waar nodig aanvullingen op de lijst.</p>
Tijdsduur	15 minuten
Materialen	Flap-over Eventueel kopieën van de casus

De adviseur

Werkblad

Casus van Nathan

Nathan is 16 jaar en zit op de ISK. Hij heeft talent voor rekenen, maar zijn Nederlands is nog niet zo goed. Nathan is nog nooit verliefd geweest op een meisje. Hij vraagt zich wel eens af waarom zijn vrienden zo'n ophef maken over het hebben van verkering en seks. Het lijkt soms wel alsof hij er niet bij hoort. Op een avond ziet Nathan een programma op tv. In het programma vertelt een jonge, homoseksuele man over zijn leven. Geboeid blijft Nathan kijken, hij kent de gevoelens ook!

De man verteld over hoe hij verliefd werd op een jongen en hoe moeilijk het was om dat te herkennen. Hij zegt dat het 4 jaar heeft geduurd voor hij "uit de kast kwam", dat is het moment dat hij aan anderen durfde te vertellen dat hij homoseksueel is.

Nathan heeft er nooit bij stilgestaan dat je ook verliefd kunt worden op een jongen. Hij heeft er nooit zo over nagedacht, maar nu begint hij te twifelen. Hij kan zich wel herinneren dat er jongens zijn geweest bij wie hij zich erg verlegen heeft gevoeld. Maar verliefd?

Nathan voelt zich vreselijk alleen. De vrienden waar hij normaal gesproken heen zou gaan zouden dit nooit begrijpen. Hij wilde dat er iemand was waarmee hij hierover kon praten, iemand die het wel begrijpt en hem advies kan geven.
Bij wie kan hij volgens jou terecht?

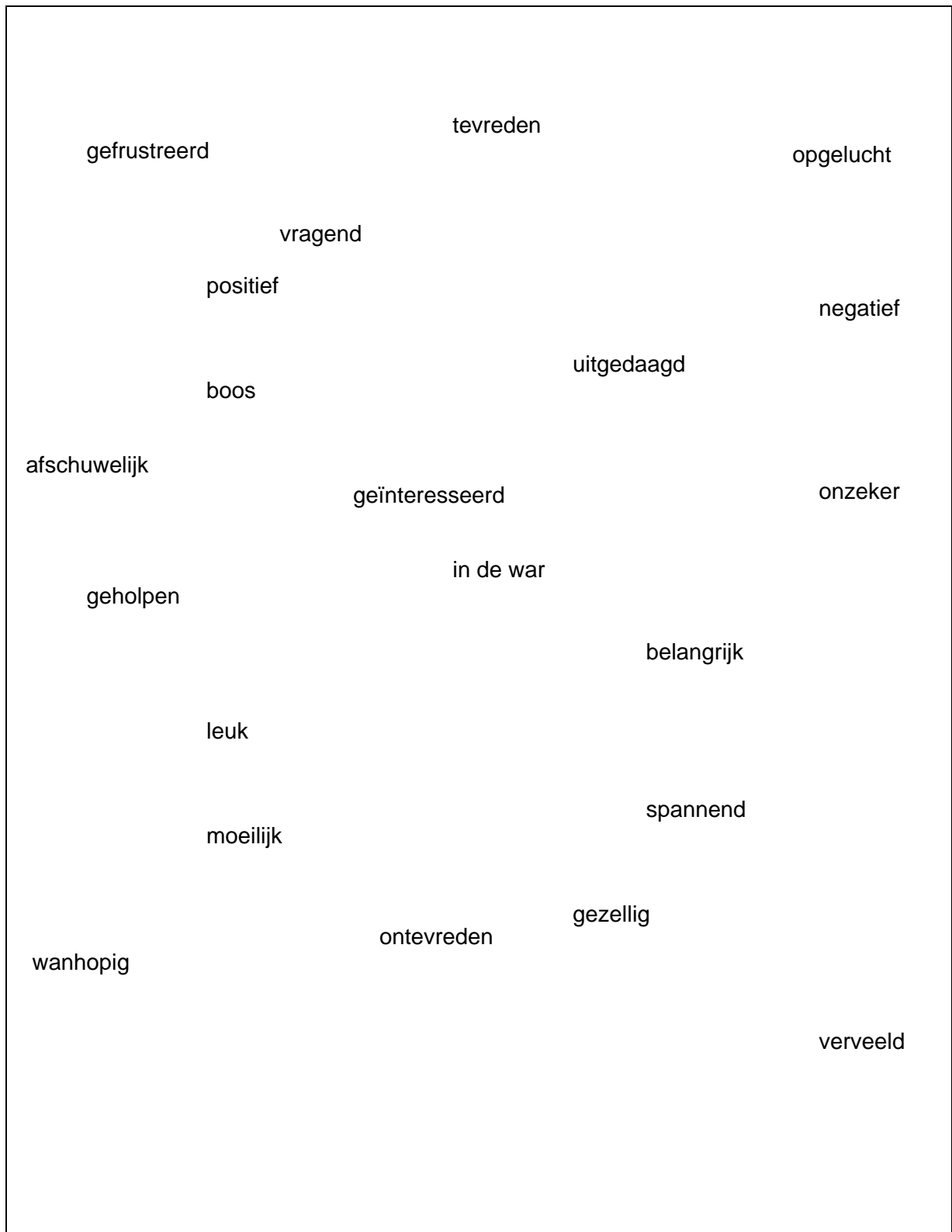
Evaluatie en afsluiting

Werkvorm

Doel	De trainer krijgt een indruk van de gevoelens/mening van de deelnemers ten aanzien van deze les.
Groep	Gemengde groepen of jongens en meisjes apart.
Werkwijze	<p>Geef iedere deelnemer een kopie van het werkblad evaluatie.</p> <p>Vraag de deelnemers om de woorden te omcirkelen die zij bij deze les vinden passen. In een groep waarbij het Nederlandse taalniveau laag is kun je de woorden vooraf met de groep bespreken.</p> <p>Afsluiting: Verzamel de ingevulde werkbladen en praat nog even kort na.</p>
Tijdsduur	10 minuten
Materialen	Per deelnemer een kopie van het werkblad evaluatie Per deelnemer een pen

Evaluatie

Werkblad



In the picture II

Aanvullende werkvorm

Doel	De deelnemers zien overeenkomsten tussen heteroseksuele en homoseksuele relaties. De opvattingen van de deelnemers over homoseksualiteit zijn genuanceerder.
Groep	Gemengde groepen of jongens en meisjes apart.
Werkwijze	<p>Groepsdiscussie Begeleid aan de hand van de fotoserie een discussie over homoseksualiteit. Stimuleer de deelnemers om hun eigen mening te geven, maar houd de discussie respectvol. Probeer door het stellen van kritische vragen de groep zélf vooroordelen te laten weerleggen. Vraag zoveel mogelijk door en probeer opvattingen te nuanceren.</p> <p>Tentoonstelling Richt met de foto's een tentoonstelling in op een plaats waar veel jongeren komen (schoolkantine, wachtruimte medische opvang, buurthuis etc.) en gebruik reacties van jongeren om een gesprek aan te knopen. Het is ook mogelijk om het kleiner te houden en 1 of 2 foto's op te hangen.</p> <p>Informatiestand Zet op een plaats waar veel jongeren komen een informatiestand over 'vriendschap, liefde en relaties' neer. Vul de stand met allerlei dingen die hiermee te maken hebben, een aantal suggesties:</p> <ul style="list-style-type: none">• Een vriendschap of relatietest (voorbeelden staan regelmatig in jongerenmagazines)• Vriendschapsbandjes (verkopen of zelf maken)• Tips voor leuke activiteiten in de omgeving (uit met vrienden of nieuwe vrienden vinden)• Voorbeelden van trouwjurken, -foto's, -ringen en/of -kaarten (liefst uit verschillende landen)• Etc. <p>Leg ook een aantal foto's uit de serie in de stand, om homoseksualiteit als relatievorm bespreekbaar te maken.</p> <p>Kwartet Laat een groep jongeren de foto's verdelen over 3 tafels. Op één tafel komen alle foto's waar de jongeren geen moeite mee hebben. Op een andere tafel komen alle foto's waar de jongeren wél moeite mee hebben. De derde tafel is voor alle foto's die er tussenin zitten, of foto's waar de groep geen eenduidige mening over heeft. Vraag de jongeren om naar elkaar te verantwoorden waarom ze een bepaalde foto op een bepaalde plaats leggen. Onthoud de argumenten en ga hier na afloop tijdens de nabespreking op in.</p> <p>Tip! Bij een goep met veel weerstanden kan een selectie van foto's worden gemaakt.</p>
Tijdsduur	Afhankelijk van de gekozen werkwijze
Materialen	Fotoserie "In the picture"

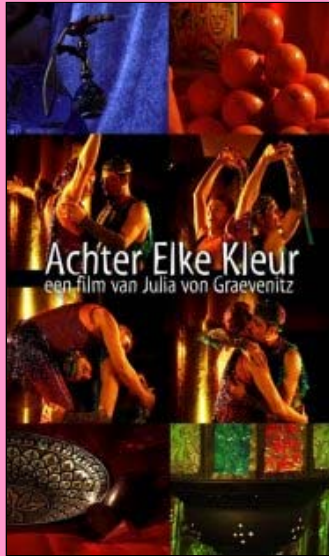
Achter elke kleur

Aanvullende werkvorm

Doel	De deelnemers kunnen verschillende problemen waar een homoseksuele allochtoon mee wordt geconfronteerd opnoemen. De opvattingen van de deelnemers over homoseksualiteit zijn genuanceerder.
Groep	Gemengde groepen of jongens en meisjes apart.
Werkwijze	<p>De deelnemers kijken samen met de trainer naar videoband en bespreken achteraf wat ze hebben gezien.</p> <p>Om de aandacht beter vast te houden kan de trainer vooraf vragen stellen, die na afloop worden besproken, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoe is het voor deze jongeren om homoseksueel te zijn?• Hoe hebben hun ouders hierop gereageerd?• Met welke problemen kregen ze te maken? <p>Voorbeelden voor vragen voor de nabespreking:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoe is het voor deze jongeren om homoseksueel te zijn?• Wat vind je van de reacties van de ouders?• Zou jij met je ouders over homoseksualiteit kunnen praten?• Hoe zouden jouw ouders reageren als je homoseksueel zou zijn?• Hoe zouden jouw vrienden reageren als je homoseksueel zou zijn?• Tegen welke problemen zou je aanlopen als je homoseksueel zou zijn?• Wat denk jij als je twee vrouwen hand in hand ziet lopen?• Wat denk je als je twee mannen hand in hand ziet lopen?• Hoe zou je het vinden als een van je beste vrienden (vriendinnen) homoseksueel is?• Zou je nog steeds een vriend/ vriendin kunnen zijn van hem/haar?• Etc..
Tijdsduur	50 - 75 minuten voorgespreking: 5-15 minuten aflevering: 32 minuten nabespreking: 15-30 minuten
Materialen	Videoband: Achter elke kleur

Achter elke kleur

Bijlage



Samenvatting van de videoband

Achter elke kleur van de regenboog-vlag van de homobeweging staan mensen met een geheel eigen verhaal, cultuur en geloof.

persoonlijk en indringend

De film gaat op persoonlijke en indringende wijze in op de dilemma's waarmee deze jongeren hebben moeten worstelen en zet het beeld neer van krachtige, positief ingestelde jonge mensen. COC Nederland wil met deze film de discussie rondom homoseksualiteit in een multiculturele samenleving een extra impuls geven.

dubbel zo moeilijk

Allochtone homoseksuele jongeren hebben het dubbel zo moeilijk. Net als hun leeftijdgenoten van Nederlandse afkomst, worstelen ook zij met hun 'anders zijn' en de bekende, vaak negatieve reacties uit hun directe omgeving en onze samenleving.

Daarnaast wordt deze groep ook nog eens sterk aangevallen door hun eigen cultuur/geloof

waarin homoseksualiteit over het algemeen gezien wordt als 'ziek en onmenselijk'.

In deze context ligt het voor de hand dat je je gevoelens geheim houdt, je afsluit van je familie en je eigen gemeenschap die doet alsof homo's bij hen niet bestaan.

Maar je voelt je ook niet thuis bij de Nederlandse homobeweging die de afgelopen decennia een zekere mate van emancipatie bereikt heeft en zich nu in een totaal andere fase bevindt.

productie

De documentaire duurt 32 minuten en is in 2002 gemaakt door Julia von Graevenitz, gemaakt in opdracht van COC Nederland en geproduceerd door [Bosch Film](#).

De productie is financieel mogelijk gemaakt door bijdragen van het Ministerie van VWS, de provincie Noord-Holland, gemeente Utrecht, [HIVOS](#), GGD Rotterdam en [COC Haaglanden](#).

vertoning

Om privacy-redenen mag de film uitsluitend binnen een veilige omgeving vertoond worden en is bedoeld om voorlichting te geven en herkenning te bieden.

Voor meer informatie over deze film, kunt u telefonisch contact opnemen met COC Nederland, via 020-6234596.

Bron: www.coc.nl

Ervaringsdeskundige

Aanvullende Werkvorm

Doel	De deelnemers hebben een homoseksuele man of vrouw ontmoet. De opvattingen van de deelnemers over homoseksualiteit zijn genuanceerder.
Groep	Jonge asielzoekers
Werkwijze	<p>Een voorlichter van het COC geeft een voorlichting.</p> <p><i>Het COC staat bekend om het geven van voorlichting over homoseksualiteit op middelbare scholen. Maar ook veel verenigingen vragen het COC om langs te komen. Voor voorlichting op uw school of binnen uw vereniging kunt u het beste contact opnemen met een COC-vereniging bij u in de buurt. De kosten voor een voorlichting verschillen per afdeling van het COC. Over het algemeen word alleen een onkostenvergoeding gevraagd.</i></p> <p>Bron: www.coc.nl</p> <p>Bereid de groep voor op de voorlichting</p> <ul style="list-style-type: none">• Stel samen met de groep vragen op die ze aan de voorlichter willen stellen.• Spreek met de groep af om respectvol met de voorlichter om te gaan en nuanceer het begrip "respectvol omgaan" samen met de groep.• Plan samen met de groep een datum, tijd en ruimte om de voorlichting te laten plaatsvinden• Vraag enkele deelnemers om de praktische voorbereidingen te treffen, zoals het zetten van koffie en thee en het kopen van koekjes.
Tijdsduur	In overleg met plaatselijk COC
Materialen	

LES 7

- Seksuele diversiteit -

Achtergrondinformatie

Homoseksualiteit

Achtergrondinformatie

Homoseksualiteit is afgeleid van het Griekse woord 'homos' (dat 'gelijk' betekent) en het Latijnse woord 'sexus' ('geslacht'). Homoseksualiteit is een westerse benaming voor mensen met een seksuele voorkeur voor mensen van hetzelfde geslacht gebaseerd op liefde en gelijkwaardigheid. Een man die het liefst met andere mannen vrijt, wordt wel homo genoemd. Een vrouw die het liefst met andere vrouwen vrijt, lesbisch (het woord 'lesbisch' verwijst naar het Griekse eiland Lesbos. Daar leefde eeuwen geleden de dichteres Sappho en zij beschreef haar liefde voor vrouwen). Mensen met seksuele voorkeur voor zowel vrouwen als mannen noemen we biseksueel. Er worden ook andere (scheld-)woorden gebruikt voor homo's en lesbo's: pot (v), lesbienne (v), homo (m), flikker (m), nicht (m) en gay (m/v).

Het is belangrijk om onderscheid te maken tussen homoseksuele gevoelens, homoseksueel gedrag en homoseksuele identiteit. Niet iedereen met homoseksuele gevoelens heeft ook homoseksuele contacten. En niet iedereen met homoseksuele contacten noemt zichzelf ook homoseksueel. Hoe een mens zichzelf noemt in termen van seksualiteit, is heel persoonlijk. Om die reden is het moeilijk om aan te geven hoeveel mensen homoseksueel zijn. Er wordt geschat dat 3 tot 10 procent van de bevolking homoseksueel is.

Homoseksualiteit is aanwezig in alle landen, culturen, in alle periodes van de geschiedenis en in alle sociaal-economische en maatschappelijke klassen. Dat blijkt uit (oude) teksten, afbeeldingen, gebruiken en rituelen uit verschillende landen. Door de eeuwen heen zijn er verschillende namen en betekenissen aan zulke relaties gegeven. Niet overal ter wereld gebruikt men het begrip homoseksualiteit op dezelfde manier als hier in het westen. En niet overal geven mensen op dezelfde manier uiting aan homoseksualiteit. De belangrijkste reden dat homoseksualiteit hier meer voor lijkt te komen, is tolerantie. In veel landen lopen homoseksuelen risico als ze voor hun seksuele voorkeur uitkomen. Marteling, mishandeling, aanranding, gevangenisstraf en gedwongen medische of psychiatrische opname komen voor. In minstens 85 landen ter wereld bestaan er wetten tegen homoseksualiteit. Naast een wettelijk verbod heersen er in veel landen ook culturele en religieuze overtuigingen die het onmogelijk maken om openlijk een homoseksuele relatie te hebben.

Er zijn veel vragen over de oorsprong van homoseksualiteit: is het natuurlijk?, is het te genezen, is het aangeleerd of is het erfelijk?. Deze vragen houden verband met de behoefte van mensen om homoseksualiteit te begrijpen. Hoe komt het dat er mannen en vrouwen zijn die op andere mannen of andere vrouwen vallen? Waar komt dat vandaan? Maar de vraag naar de oorsprong van homoseksualiteit heeft ook te maken met de wens om homoseksualiteit te voorkomen of te 'genezen'. De 'oorzaak' van homoseksualiteit bestaat echter niet, net zo min als de oorzaak van heteroseksualiteit. Seksuele voorkeur ontstaat door een complex van biologische en culturele factoren.

Als iemand vaak fantaseert over iemand van hetzelfde geslacht, verliefd wordt op iemand van hetzelfde geslacht en zou willen vrijen met iemand van hetzelfde geslacht, dan is het waarschijnlijk dat hij of zij homoseksueel is. De leeftijd waarop mensen ontdekken dat ze homoseksuele gevoelens hebben, is voor iedereen anders. Sommige jongens en meisjes weten het al heel jong van zichzelf. Anderen hebben al langer het gevoel dat ze anders zijn maar kunnen niet goed uitleggen waardoor dat komt. Bij sommigen gaan er jaren voorbij voordat het voor hen zelf duidelijk wordt. Er bestaan geen tests waar iemands seksuele voorkeur mee kan worden vastgesteld. Seksuele gevoelens zijn ook niet echt te testen.

De term 'coming out' komt van 'coming out of the closet', in het Nederlands letterlijk vertaald als 'uit de kast komen' en betekent dat je openlijk uitkomt voor je homoseksuele of lesbische gevoelens. Voor de meeste mensen verloopt dit proces in fasen. Eerst vertellen ze het bijvoorbeeld aan hun beste vrienden, misschien later aan hun ouders en familie en dan aan anderen. Het woord 'coming out' doet vermoeden dat het iets eenmaligs is: als je het eenmaal verteld hebt, dan ben je er klaar mee. Dat is niet zo. Bij iedere verhuizing, nieuwe baan, of zelfs bij iedere ontmoeting waarin je iets meer over jezelf vertelt, moet je opnieuw besluiten om het wel of niet te vertellen. Heteroseksuelen kennen geen coming out, omdat er vanzelfsprekend van uitgegaan wordt dat iemand heteroseksueel is. Sommige mensen vinden het lastig om hun eigen homoseksuele gevoelens te accepteren, laat staan daarover aan hun omgeving te vertellen. Zij kunnen het jarenlang als een geheim met zich meedragen.

Homo's en lesbo's kunnen elkaar op verschillende manieren ontmoeten. In veel grotere steden zijn uitgaansgelegenheden en activiteiten speciaal voor homomannen en lesbische vrouwen.

Er zijn verschillende manieren waarop homomannen invulling geven aan hun seksleven. Mannen hebben een ander lichaam dan vrouwen, maar bijna alle seksuele handelingen kunnen twee mannen samen ook doen: (tong)zoenen, strelen, aftrekken, pijpen en neuken. Het enige verschil is dat als twee mannen willen neuken, zij dat anaal (in hun kontgaatje) doen. Voor sommige homoseksuele mannen is neuken heel belangrijk, voor anderen weer helemaal niet. De één vindt het vooral prettig om geneukt te worden, de ander om zelf actief te neuken. Die rollen kunnen ook omdraaien.

Seksuele handelingen die twee vrouwen samen kunnen doen zijn: (tong)zoenen, strelen, vingeren of beffen. Het enige verschil is dat twee vrouwen niet met een penis kunnen neuken, zoals hetero's of homo's. Als ze willen neuken, dan kunnen ze dat met hun vingers doen, of met een dildo of vibrator: dat zijn langwerpige speeltjes die bedoeld zijn om te neuken. Een vibrator trilt, een dildo niet. Een vrouw kan een dildo los gebruiken of met bandjes om haar heupen binden, zodat zij bij het neuken dezelfde beweging kan maken als een man. De ene vrouw (lesbisch of hetero) vindt het heel lekker om geneukt te worden, de andere vindt het niet zo fijn. Zij houdt er misschien meer van om zelf haar vriendin te neuken. Er zijn dus verschillende manieren waarop homoseksuele stellen invulling aan hun seksleven kunnen geven.

Er bestaat homo- en lesbisch-specifieke hulpverlening. Dit zijn hulpverleners en instellingen die positief staan tegenover homoseksualiteit en weten op welke manieren homoseksualiteit van invloed kan zijn op iemands (psychisch) functioneren. Dat betekent niet dat alle psychosociale problemen van homoseksuele mannen en lesbische vrouwen met hun homoseksualiteit samenhangen. Maar ook als iemand andere problemen heeft, kan het prettig zijn met een hulpverlener te praten die begrijpt wat voor consequenties homoseksualiteit kan hebben in het dagelijks leven.

Bron: www.allesovergay.nl

Religie & homoseksualiteit

Achtergrondinformatie

Wat zegt het christendom over homoseksualiteit?

Op zich is niet precies te zeggen wat het christendom zegt over homoseksualiteit. Er zijn miljarden christelijke mensen op de wereld die het geloof verschillend beleven en interpreteren. Wel hebben alle christenen de Bijbel als uitgangspunt.

Het ouderwetse woord voor mannelijke homoseks, sodomie, wijst terug naar het Bijbelverhaal over Lot. God stuurde Lot naar Sodom en Gomorra om de inwoners te waarschuwen voor Gods straf. Zij leidden namelijk een gewelddadig en losbandig leven waarin seks en seksueel misbruik, ook tussen mannen, een grote rol speelden. Het woord 'sodomie' verwijst naar datgene wat de bewoners van Sodom deden, dus naar allerlei vormen van seksueel misbruik: tussen mannen en vrouwen, tussen mannen en zelfs met kinderen. Door de eeuwen heen is het woord van betekenis veranderd en gebruikt voor homoseks in het algemeen, dus niet alleen voor de manier waarop het er in Sodom aan toe ging. Sommige christenen concluderen uit het verhaal van Lot dat homoseksualiteit te maken heeft met losbandigheid en keuren het daarom af. Anderen zien het minder letterlijk. Zij vinden dat de stad Sodom niet door de homoseksuele handelingen van haar bewoners ten onder ging. De stad had haar ondergang te wijten aan het misbruiken van gasten die de stad bezochten. Er is in de Bijbel weinig terug te vinden over liefdevolle en gelijkwaardige seksuele relaties tussen mannen en tussen vrouwen. Dat betekent volgens sommige mensen dat God deze verboden heeft. Maar anderen zien dat juist als een teken dat er ruimte is voor acceptatie van homoseksuelen. Zij lezen in de Bijbel dat God alle vormen van liefde voor een ander goedkeurt, dus ook liefde voor mensen van het eigen geslacht. De Bijbel staat niet op zichzelf maar is door verschillende kerkgenootschappen vertaald en geïnterpreteerd. Afhankelijk van de kerk en de interpretatie die deze kerk aanhangt, wordt er meer of minder afkeurend over homoseksualiteit gedacht. Er zijn christelijke kerkgenootschappen waar homoseksuele mannen en vrouwen worden verstoten. Men vindt homoseksualiteit een zonde en brengt dat ook zo naar buiten, soms zelfs in de media. In andere kerken accepteert men homo's en lesbo's zolang zij geen seks hebben: zij vinden dat je zulke gevoelens wel kunt hebben, zolang je er niks mee doet. En er bestaan ook kerken die dat weer onzin vinden. Zij maken geen verschil tussen gevoel en gedrag en vinden dat trouwe en liefdevolle relaties tussen twee mannen of twee vrouwen niet tegen het geloof in gaan. Sommige kerken vieren zelfs de relaties van mensen van hetzelfde geslacht met verbintenisrituelen. Afhankelijk van de religieuze stroming binnen het christendom zul je als homo of lesbo meer of minder weerstand tegenkomen.

Wat zegt de islam over homoseksualiteit?

Net als bij het christendom is het onmogelijk om te zeggen wat de islam over een bepaald onderwerp zegt, omdat er wereldwijd miljarden moslims zijn. Wel is het mogelijk om te zeggen wat er in de Koran staat. Moslims geloven dat de Koran, het heilige boek van de islam, een directe neerslag is van de woorden van God, of Allah, zoals die geopenbaard werden aan de profeet Mohammed. Homoseks tussen mannen wordt in de Koran (net als in de Bijbel) alleen beschreven in termen van losbandigheid, dwang en verkrachting.

Het verhaal van de profeet Loet is het bekendste voorbeeld daarvan, en het lijkt erg op het verhaal van Lot in de Bijbel. Er wordt in de Koran meerdere malen gewaarschuwd voor sodomie of 'liwaat'. Ook binnen de islam zijn er verschillende stromingen die het geloof verschillend uitleggen en beoefenen. Er zijn grote stromingen als de Shiïeten en de Soennieten, maar ook per land, per streek en per imam kan het geloof verschillen. Net als bij het christendom en het jodendom kun je dus niet spreken van 'de islam'. Bij de interpretatie van de Koran maken sommige mensen onderscheid tussen liwaat en liefdevolle homo-gevoelens. Liwaat staat voor verkrachting van een man door een andere man, seks met dieren en seks met minderjarigen. Het gaat daarbij met name om anale seks. Dit soort gedrag zou net als bij heteroseks slecht zijn omdat het gaat om misbruik, overmaat of schending van de publieke eerbaarheid. Over gelijkwaardige, vrijwillige en liefdevolle homorelaties schrijft de Koran niet. De islam staat over het algemeen veel positiever tegenover seksualiteit dan het christendom. Seks is iets om van te genieten. Dat blijkt bijvoorbeeld uit de belofte voor de hemel. Gelovigen die zich op aarde aan de voorschriften van de islam hebben gehouden, worden in het paradijs beloond en kunnen daar uitgebreid eten en vrijen met mooie jonge mannen en vrouwen. Volgens sommige interpretaties kunnen vrouwen in het paradijs ook van vrouwen genieten, en mannen ook van mannen. Tegenover deze interpretaties staat de dagelijkse praktijk waarin veel moslims homoseksualiteit streng afkeuren. Voor veel islamitische homo's en lesbo's is het daarom lastig om een vorm te vinden voor hun gevoelens. Sommigen vinden, net als sommige christelijke en joodse homo's en lesbo's, dat het geloof iets is tussen hen en God.

Wat zegt het jodendom over homoseksualiteit?

Het heilige boek van het joodse geloof is de Torah, het deel van de Bijbel dat christenen het oude testament noemen. Het is het verhaal van het volk van Israël, het uitverkoren volk van God, zoals de joden geloven. In de Torah staat de doodstraf op homoseksualiteit van mannen. Letterlijk staat er: 'En als een man seksuele relaties met een man onderhoudt, hebben zij beiden een gruwel begaan, en zij zijn schuldig en zullen ter dood gebracht worden.' (Leviticus 20,13). Verschillende gezaghebbende joodse commentatoren hebben door de eeuwen heen de tekst van Leviticus 20,13 specifiek op anale seks (kontneuken) toegepast. Alleen daar zou volgens hen de doodstraf op staan. In de Torah staat niets expliciet over seks tussen vrouwen. Aanvullingen op de Torah staan in het boek de Talmoed, een verzamelwerk met toelichtingen over het maatschappelijke en godsdienstige leven van joden. De Talmoed refereert wel specifiek aan vrouwen die met vrouwen vrijen. Zij worden 'mesolelot' genoemd en worden uitgesloten van een huwelijk met een priester. (Babylonische Talmoed, Yebamot 71:a). Dit fragment is later expliciet toegelicht door een schriftgeleerde. Het zou namelijk alleen gelden voor vrouwen die 'samen liggen op de manier van gemeenschap tussen man en vrouw en hun vrouwelijke delen tegen elkaar wrijven met de wens om gemeenschap te hebben'. Sommige joodse homo's en lesbo's zien in deze nuanceringsruimte om hun seksuele voorkeur te combineren met hun geloof. Zij zien af van bepaalde seksuele handelingen en doen daardoor niets tegen het geloof. Ook binnen het joodse geloof is er verschil tussen strengere orthodoxe en minder strenge geloofsgemeenten.

Bron: www.allesovergay.nl

Homoseksualiteit en de asielprocedure

Achtergrondinformatie

Homo's en lesbo's die vervolgd worden op grond van hun homoseksualiteit, kunnen in Nederland asiel aanvragen. Hiervoor moeten zij kunnen aantonen dat zij door de overheid in hun land vervolgd zijn op basis van hun homoseksuele voorkeur, of dat zij niet voldoende beschermd zijn tegen discriminatie. In de praktijk is het vaak moeilijk om van dit recht gebruik te maken. Zij moeten namelijk niet alleen aantonen dat homoseksualiteit in het land van herkomst strafbaar is maar ook dat zij persoonlijk bang zijn dat de overheid hen ervoor wil bestraffen. Daarbij moet het gaan om meer dan een enkele boete. Ernstige discriminatie door anderen kan ook een reden zijn voor een vluchtelingenstatus maar dan moet men aantonen dat de overheid hen hiertegen niet kan of wil beschermen.

Een asielzoeker moet direct in het eerste gesprek met de Nederlandse immigratiedienst vertellen dat hij of zij gevlucht is in verband met homoseksualiteit. Dat is vaak moeilijk voor iemand die in het eigen land steeds geheimzinnig moest doen over zijn of haar intieme leven. Daarbij komt dat er een tolk aanwezig is van wie je ook niet weet hoe die over homoseksualiteit denkt. Wanneer asielzoekers niet duidelijk de reden van hun vlucht kunnen aangeven, worden zij afgewezen voor de asielprocedure.

Wanneer homoseksuele of lesbische asielzoekers open zijn over de reden van hun vlucht, worden zij in asielzoekerscentra vaak gediscrimineerd door andere asielzoekers.

Behalve als asielzoeker kan iemand ook een verblijfsvergunning aanvragen voor het verblijf bij een partner. Hierbij maakt de Nederlandse wet geen onderscheid tussen gehuwden en samenwonenden, en ook niet tussen hetero's en homo's. Wel is het een lange en ingewikkelde procedure waarbij de Nederlandse partner voldoende inkomen moet hebben, en de buitenlandse partner de beslissing in het eigen land moet afwachten.

Bron: www.allesovergay.nl

Transseksualiteit

Achtergrondinformatie

Transseksualiteit

Transseksualiteit is geen seksuele voorkeur. Mensen die het gevoel hebben dat ze niet bij hun sekse passen ('in het verkeerde lichaam zijn geboren'), zijn transseksueel.

Transseksuelen kunnen mensen zijn die als jongetje zijn geboren maar zich eigenlijk vrouw voelen; het kunnen ook mensen zijn die als meisje zijn geboren maar zich man voelen.

Transseksuele mannen en vrouwen kunnen geholpen worden door middel van hormonen en geslachtsveranderende operaties. Daardoor kunnen ze ook lichamelijk van sekse veranderen. Er is geen wetenschappelijke verklaring voor het bestaan, laat staan ontstaan, van transseksualiteit of genderdysforie.

Sommige mensen gooien transseksualiteit en travestie op één hoop met homoseksualiteit.

Travestie gaat om het kleden (en soms optreden) als de andere sekse. Maar transseksualiteit is iets anders: het daadwerkelijk willen veranderen van sekse gaat verder dan alleen kleding en make-up. Het heeft bovendien niks met homoseksualiteit te maken.

Wel kunnen transseksuelen na hun verandering van seksuele voorkeur veranderen. Een man die vóór zijn sekseverandering als heterovrouw op mannen viel, wordt een homoman als hij op mannen blijft vallen. En andersom kun je na geslachtsverandering ook ineens een heteroseksuele voorkeur hebben, terwijl je daarvóór lesbisch of homoseksueel was.

Transseksualiteit, aantallen

Het voorkomen van transseksualiteit wereldwijd:

± 1 : 11.800 voor man naar vrouw transseksuelen

±1 : 31.000 voor vrouw naar man transseksuelen.

Momenteel zijn er ± 2.600 transseksuelen geregistreerd in behandeling in Nederland. Er zijn daarnaast naar schatting nog eens 10.000 genderdysfore mensen, waarvan er naar verwachting 1.000 een geslachtsaanpassende behandeling zal aangaan in de komende 10 jaar.

Transseksualiteit & behandeling van asielzoekers

Asielzoekers die binnen de 24 uren procedure aangeven dat zij transseksueel zijn of zich zo voelen en om o.a. die reden uit het land van herkomst of een vaderland zijn gevlucht maken een kleine kans om op basis van humanitaire redenen in Nederland een tijdelijke verblijfsstatus te verkrijgen. Na de 24 uren procedure wordt dit zeer moeilijk.

Wanneer een Asielzoeker een tijdelijke verblijfsstatus heeft, dekt de ziekenfondsverzekering de kosten van een volledige geslachtsaanpassende behandeling.

Asielzoekers in afwachting van een verblijfsstatus kunnen géén medische behandeling krijgen. In het Vrije Universiteits medisch Centrum te Amsterdam kan de diagnose stelling genderdysforie / transseksualiteit al wel worden gedaan, welke later nodig is om in aanmerking te komen voor een geslachtsaanpassende behandeling. Verdere behandeling of zelfs hormonale begeleiding voor asielzoekers is uitgesloten tijdens de asielprocedure.

Bronnen: www.wgtrans.nl en www.allesovergay.nl

LES 7

- Seksuele diversiteit -

Bijlagen

Bronvermelding

Schorer
Postbus 15830
1001 NH Amsterdam
Telefoon 020 – 573 94 44
www.allesovergay.nl

Werkgroep transseksualiteit en Genderdysforie
Postbus 71,
1000 AB Amsterdam
Telefoon: 020-523 11 00
www.wgtrans.nl

Materialen

Bestellen

Video “Achter elke kleur” & “Behind every color”
Versie: Nederlands gesproken zonder ondertiteling
Versie: Nederlands gesproken met engelse ondertiteling
Prijs: € 40,- inclusief verzendkosten.
Te bestellen bij COC Nederland, magazijn*
Postbus 3836
1001 AP Amsterdam of per e-mail via: magazijn@coc.nl

*Om de privacy van de geïnterviewde jongeren te waarborgen zal men vragen voor welke doelgroep de film gebruikt zal worden.

Fotoserie “In the picture”
Te bestellen bij Samah
Prijs € 35,- + € 3,- verzendkosten
Via info@samah.nl of telefonisch: 020-5231100
www.samah.nl

Materialen en extra achtergrondinformatie voor de deelnemers

Folder “Andere Liefde”
Een folder voor asieljongeren over homoseksualiteit met een overzicht van organisaties waar zij naartoe kunnen met vragen in Nederlands, Engels, Frans en Portugees.
Prijs: € 0,10 per folder excl. verzendkosten.
Te bestellen bij Samah
Via info@samah.nl of telefonisch: 020-5231100

Folder: *Jij en jongens*: folder voor Arabische mannen en jongens in Nederland / P. van de Ven. - Amsterdam: Schorer, 2003. - 37 p.
Beschikbaar in het Arabisch en Nederlands
Plaatscode GVO

Extra achtergrondinformatie voor de trainer

M. Hermans en V. Vermeer [2003] *100 vragen over homoseksualiteit*. Schorer Boeken. ISBN 90-7334-123-X, 160 pagina's, € 13,50.

Islam en homoseksualiteit / O. Nahas. - Amsterdam : Bulaaq, 2003. - 144 p.
ISBN 90-5460-072-1
Plaatscode: 9E17

Mijn geloof en mijn geluk: Islamitische meiden en jongens over hun homoseksuele gevoelens / I. el Kaka, H. Kursun. - Amsterdam : Schorer boeken, 2002. - 189 p.
ISBN 90-7334-116-7
Plaatscode: 9C44

Allochtonen en homoseksualiteit in Nederland / H. Brandhorst. - Amsterdam : Homodok, 1997. - 55 p. - (Homodok-reeks; 4)

Les 7 over seksuele diversiteit is geschreven door SAMAH
(Stichting Alleenstaande Minderjarige Asielzoekers Humanitas, www.samah.nl)

Draaiboek 'Wijzer in de Liefde'
GGD Nederland, 2005

Plaatscode: 7B65

Videobanden

Burger inn. - Utrecht : Forum, 1999. - 15 min., plus handleiding 31 p.

Vereist is de nodige kennis van het Nederlands.

Plaatscode: VI 420 (video)

Plaatscode: 8E70 (docentenhandleiding)

Angst voor de liefde en de imams. - Hilversum : Ikon, 2001. - 30 min. (Het andere gezicht, uitgezonden 26/06/2001).

Plaatscode: VI 492

Sociale kaart

Schorer

info Landelijk kenniscentrum voor lesbisch- en homospecifieke gezondheidszorg.
adres Postbus 15830
1001 NH Amsterdam
P.C. Hoofdstraat 5
Amsterdam
telefoon 020 - 662 42 06
e-mail helpdesk@schorer.nl
website www.schorer.nl

Helpdesk Schorer stichting

info Informatie over homoseksualiteit en gezondheid.
Maandag t/m vrijdag 10-16 uur
telefoon 020 - 662 42 06
e-mail helpdesk@schorer.nl
website www.schorer.nl

COC Nederland

adres Rozenstraat 8
1012 NX Amsterdam
telefoon (020) 623 45 96
e-mail info@coc.nl
website www.coc.nl

Stichting Yoesuf

info Centrum voor informatie en educatie over Islam en seksuele diversiteit. De stichting houdt zich o.a. bezig met het thema Islam en homoseksualiteit.
adres Slachtstraat 12-II
3512 BC Utrecht
telefoon 030 233 17 50
e-mail info@Yoesuf.nl
website www.Yoesuf.nl

Werkgroep transseksualiteit en genderdysforie

Adres Postbus 71,
1000 AB Amsterdam
Telefoon 020-523 11 00
Website www.wgtrans.nl

Websites homoseksualiteit

www.coc.nl (met links naar lokale COC-verenigingen)
www.allesovergay.nl
www.expreszo.nl
www.rozehulpverlening.nl
www.letsbeopen.com
www.switchboard.nl
www.zijaanzij.nl
www.pinkeltje.nl
www.homoseks.nl

Les 7 over seksuele diversiteit is geschreven door SAMAH
(Stichting Alleenstaande Minderjarige Asielzoekers Humanitas, www.samah.nl)